



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی ■ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی
رشته / گرایش	پزشکی
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	بهداشت ۴ (آمار پزشکی و روش تحقیق)
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۳۴
کد درس	
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	فاطمه پاک نظر
رشته تحصیلی مدرس	آمار زیستی
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	Paknazar2306@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	پردیس آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی با مقدمات آمار و روش تحقیق، آشنایی با کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها و آشنایی با متدهای آماری مورد استفاده در مقالات پزشکی
اهداف اختصاصی	آشنایی با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی / توانایی در جمع آوری و بیان آماری اطلاعات / آشنایی با استنباط آماری به منظور درک مقالات پزشکی / توانایی در انجام تحقیقات ساده پزشکی و بهداشتی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■ پرسش و پاسخ ■ بحث گروهی ■ ایفای نقش □ نقشه مفهومی Concept Map □ یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning ■ سخنرانی توسط دانشجو □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■ بیمار شبیه سازی شده □ Bedside teaching □ یادگیری مبتنی بر حل مسایل و یادگیری مقدمات استفاده از آن می باشد.
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر:

منابع اصلی درس :

۱- روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد، انتشارات دریاچه نو.

۲- روش های پیشرفته آماری و کاربردهای آن، تالیف: ابوالفضل قودجانی، انتشارات تهران: جامعه نگر.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مفهوم تحقیق و انواع آن	۹۹/۱۱/۱۱	۱۴-۱۶	سخنرانی-به چالش کشیدن اطلاعات قبلی دانشجویان	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده) و تشکیل کلاس آنلاین تحت وب	۴و۱
۲	مراحل مختلف یک تحقیق	۹۹/۱۱/۱۸	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده)	۵و۲و۱
۳	انواع اطلاعات-روش های جمع آوری اطلاعات	۹۹/۱۱/۲۵	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده)	۵و۲و۱
۴	طبقه بندی اطلاعات و بیان آن بوسیله جدول و نمودار	۹۹/۱۲/۲	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	(اسلایدهای صداگذاری شده) و تشکیل کلاس آنلاین تحت وب	۶و۱
۵	توصیف عددی اطلاعات (شاخص های مرکزی و پراکندگی)	۹۹/۱۲/۹	۱۴-۱۶	ویدئو آموزشی	استفاده از نرم افزار کامتازیا در آموزش نرم افزار SPSS	۶و۳و۱
۶	مفهوم احتمال و بیان قوانین ساده آن	۹۹/۱۲/۱۶	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده)	۵و۲و۱
۷	توزیع دو جمله ای و کاربرد آن در علوم پزشکی	۹۹/۱۲/۲۳	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده)	۳و۱
۸	توزیع زمان و کاربرد آن در علوم پزشکی	۱۴۰۰/۱/۲۱	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده) و ویدئوی آموزشی SPSS	۳و۱
۹	نمونه گیری و تکنیک های ساده آن/ برآورد تعداد نمونه	۱۴۰۰/۱/۲۸	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده) و استفاده از کامتازیا در آموزش نرم افزار G*power	۳و۱
۱۰	قضیه حد مرکزی/برآورد حدود اطمینان میانگین و نسبت	۱۴۰۰/۲/۴	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده) و ویدئوی آموزشی SPSS	۳و۱

۱۱	مفهوم فرضیه، تست آماری، اشتباه نوع اول و دوم	۱۴۰۰/۲/۱۱	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی و انجام کار عملی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده) و ویدئوی آموزشی SPSS	۲و۱
۱۲	دستور انجام چند آزمون مهم آماری که بیشتر در مقالات پزشکی دیده می شوند	۱۴۰۰/۲/۱۸	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی و انجام کار عملی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده) و ویدئوی آموزشی SPSS	۳و۱
۱۳	مفهوم بستگی بین دو صفت و روش بررسی آن در صفات کمی و کیفی	۱۴۰۰/۲/۲۵	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی و انجام کار عملی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده) و ویدئوی آموزشی SPSS	۳و۱
۱۴	بررسی آماری چند مقاله پزشکی انتخاب شده	۱۴۰۰/۳/۱	۱۴-۱۶	سخنرانی بر روی ویدئوهای آموزشی و انجام کار عملی	آموزش مجازی (اسلایدهای صداگذاری شده)	۳
تاریخ امتحان میان ترم: بصورت تکوینی در طول ترم با رعایت اصل دانشجو محوری و براساس تکالیف محوله				تاریخ امتحان پایان ترم: طبق نظر آموزش		
* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .						
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :					
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)					
	ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)					
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۴- مصاحبه (شفاهی)	
	۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر (لطفا قید نمایید)		
تاریخ تکمیل فرم : بهمن ماه ۱۳۹۹				امضاء : فاطمه پاک نظر		